

TEMA 1_QUIÉN SOY

- 1) Redacta los lugares geográficos de Andalucía que suponen algo especial en tu biografía. Realiza una pequeña presentación con fotos para explicar a tus compañeros y compañeras lo especial de esos sitios.
- 2) ¿Qué papel desempeñan las tradiciones andaluzas en la formación de la identidad personal?
 - a) Ningún papel
 - b) Un papel menor
 - c) Un papel importante
 - d) Un papel dominante
- 3) ¿Cómo influyen los valores familiares andaluces en la identidad personal de los individuos?
- 4) ¿Cuántos bienes Patrimonio de la Humanidad tiene Andalucía? ¿Cuántos has visitado y cuáles te gustaría visitar y por qué?
- 5) Haz una lista gastronómica en la que incluyas platos típicos andaluces explicando sus ingredientes y la época del año en la que sueles tomarlos. Puntúalos del uno al diez según si son más o menos de tu agrado.
- 6) Indica el nombre de algunas festividades propias de tu localidad. ¿Qué otras fiestas andaluzas conoces?
- 7) ¿A qué desafíos se enfrenta la identidad personal de los jóvenes andaluces en un mundo globalizado?
- 8) ¿Cómo se manifiesta la identidad personal a través de las expresiones artísticas en Andalucía?
- 9) ¿Cuál es el impacto de la multiculturalidad y la migración en la identidad personal de la población andaluza?
 - a) Ningún impacto
 - c) Impacto moderado
 - d) Impacto significativo
- 10) Se suelen tener muchos prejuicios acerca de cómo son las personas de un determinado lugar. ¿Cuáles son esos prejuicios que se vuelcan sobre las personas andaluzas? ¿Te sientes identificado/a con dichas afirmaciones?

TEMA 2_CUIDO MI AUTOESTIMA

- 1) ¿Cómo influye la cultura andaluza en la autoestima personal de sus habitantes?
 - a) No tiene influencia
 - b) Influencia mínima
 - c) Influencia moderada
 - d) Influencia significativa
- 2) ¿Existen aspectos específicos de la cultura andaluza que promuevan una mayor autoestima en sus individuos?
- 3) ¿Cuáles son los valores culturales andaluces que pueden afectar positivamente a la autoestima de las personas?
- 4) Averigua si se ha realizado alguna investigación sobre la autoestima en Andalucía.
- 5) ¿Cómo se manifiesta la autoestima en las tradiciones y costumbres andaluzas?
- 6) ¿Existen estereotipos culturales en Andalucía que puedan influir (positiva o negativamente) en la autoestima de sus habitantes?
- 7) ¿Qué papel desempeña la música flamenca en la autoestima de los andaluces?
 - a) Ningún papel
 - b) Un papel menor
 - c) Un papel importante
 - d) Un papel determinante
- 8) ¿Cuál es el papel de la familia en la construcción de la autoestima en la cultura andaluza?
 - a) Ningún papel
 - b) Un papel menor
 - c) Un papel importante
 - d) Un papel esencial
- 9) ¿Qué papel juega la historia andaluza en la construcción de la autoimagen de sus habitantes?
- 10) ¿Existen programas o iniciativas específicas en Andalucía para promover la autoestima y el bienestar emocional de la población?

TEMA 3_ME EMOCIONO

- 1) La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía tiene una sección dedicada a la educación emocional a través de recursos para el profesorado. Haz clic [AQUÍ](#) y busca en esta página algún recurso destinado a tu etapa educativa y explica qué propone.
- 2) Aunque las emociones son las mismas en todos los seres humanos, lo cierto es que el modo en el que se nos define por la región del mundo que habitamos siempre incluye alguna emoción “típica” de los habitantes de la zona. Investiga cuáles son las emociones que se atribuyen a los andaluces y andaluzas y haz una reflexión personal.
- 3) ¿Cómo se reflejan las emociones y la inteligencia emocional en las festividades y tradiciones culturales andaluzas? ¿Puedes citar algunos ejemplos?
- 4) ¿Puedes citar un ejemplo de cómo la cultura andaluza influye en la forma en que tú o alguien que conoces expresa y gestiona sus emociones?
- 5) ¿Cómo influye la educación en la inteligencia emocional de los andaluces y en su forma de gestionar las emociones?
- 6) ¿Cuál es la relación entre la cultura andaluza y la expresión de la pasión y la intensidad emocional?
 - a) No hay relación
 - b) Relación poco clara
 - c) Relación positiva
 - d) Relación negativa
- 7) ¿Cómo se fomenta la educación emocional en Andalucía y cómo se refleja en la vida cotidiana de sus habitantes?
- 8) ¿Qué programas hay abiertos en tu localidad que promuevan una vida saludable?
¿Tratan el tema de la autoestima?
- 9) ¿Cuál es el impacto de la multiculturalidad y la migración en las emociones y la vida afectiva de la población andaluza?
 - a) No tiene impacto
 - b) Impacto menor
 - c) Impacto moderado
 - d) Impacto significativo
- 10) Averigua si en tu instituto hay algún programa dedicado a la inteligencia emocional.

TEMA 4_Soy Adolescente

- 1) Acércate junto a tu equipo de trabajo a la Casa de la Juventud de tu localidad para traer a clase información acerca de:
 - a) Actividades extraescolares que se ofrecen
 - b) Cursos de verano
 - c) Campamentos de verano
- 2) ¿Cuáles son algunos de los valores tradicionales andaluces que siguen siendo relevantes para los adolescentes en la actualidad?
- 3) ¿Cuál es el papel de la Semana Santa en la identidad de los adolescentes andaluces y cómo suelen participar en esta celebración?
- 4) ¿Cómo afecta el clima y el entorno geográfico de Andalucía en las actividades y el estilo de vida de los adolescentes?
- 5) Investiga acerca de adolescentes andaluces que destaquen en algún deporte y realiza una pequeña ficha biográfica sobre estos jóvenes.
- 6) Investiga sobre adolescentes andaluces que destaquen en algún arte o manifestación artística y realiza una pequeña ficha biográfica sobre estos jóvenes.
- 7) ¿Cuáles son los desafíos específicos que enfrentan los adolescentes andaluces en términos de educación y empleo?
- 8) ¿Cuál es la importancia de la familia en la vida de los adolescentes andaluces y cómo se refleja esto en su desarrollo y relaciones personales?
- 9) ¿Qué festividades regionales o locales son especialmente significativas para los adolescentes andaluces y por qué?
- 10) ¿Cómo se ha adaptado la cultura andaluza a la era digital y de qué manera esto ha influido en las actividades y relaciones sociales de los adolescentes?

TEMA 5_ LOS PELIGROS DE INTERNET

- 1) Busca información sobre los programas que plantea el Ayuntamiento de tu localidad para prevenir los peligros de internet.
- 2) Has una búsqueda acerca de películas, series, cortos o anuncios desarrollados en Andalucía y que traten algún peligro relacionado con internet.
- 3) Busca alguna noticia de ciberacoso ocurrido en Andalucía recientemente y haz un resumen del caso.
- 4) Haz clic [AQUÍ](#) y lee la siguiente página de la Junta de Andalucía dónde se explican los cinco riesgos más comunes de Internet.
- 5) Busca casos en Andalucía de sexting, grooming y sharenting. Detalla la fecha en la que tuvieron lugar y la localidad.
- 6) ¿Cuál de las siguientes no es una medida de seguridad en línea promovida en la educación andaluza?
 - a) Uso de contraseñas seguras
 - b) Compartir información personal en línea
 - c) No hacer clic en enlaces sospechosos
- 7) Averigua qué iniciativas o programas se han desarrollado en Andalucía para concienciar a los jóvenes sobre los peligros de la ciberadicción.
- 8) ¿Qué se entiende por ciberadicción?
 - a) Una celebración popular en Andalucía.
 - b) El consumo excesivo de comida andaluza en línea.
 - c) La adicción a las compras por internet.
 - d) La dependencia excesiva de internet y dispositivos electrónicos.
- 9) ¿Por qué es importante abordar los desafíos relacionados con la privacidad en línea?
- 10) ¿Qué se entiende por alfabetización digital?
 - a) Conocer todas las lenguas europeas.
 - b) Saber cocinar platos típicos andaluces.
 - c) Tener un conocimiento básico de tecnología y habilidades para utilizar internet de manera segura.

TEMA 6 _ RESPETO LA NATURALEZA

- 1) Busca información sobre la subida de las temperaturas y la disminución de las lluvias en las diferentes provincias de Andalucía en los últimos años.
- 2) Realiza un cuestionario de unas cinco o seis preguntas sobre los cambios que ha sufrido el clima, la flora y la fauna en tu localidad en las últimas décadas. Pasa esta encuesta a las personas mayores que conozcas y redacta las conclusiones de tu trabajo.
- 3) ¿Cuál de las siguientes opciones refleja una característica importante de la cultura andaluza en relación con la naturaleza?
 - a) Desprecio por el entorno natural.
 - b) Respeto y aprecio por la naturaleza.
 - c) Indiferencia hacia la ecología.
- 4) ¿Cómo es la situación del agua en tu localidad? Busca información acerca de los embalses, ríos, etc. que abastecen tu municipio y la situación en la que se encuentran.
- 5) ¿Qué festividad andaluza está estrechamente relacionada con la celebración de la primavera y el respeto por la naturaleza?
 - a) Feria de Abril
 - c) Día de Andalucía
 - d) Fiesta de la Cruz
- 6) ¿Qué medidas se toman desde tu ayuntamiento para paliar los efectos del cambio climático (reforestación, reciclaje, etc.)?
- 7) Una buena manera de aprender a respetar nuestro entorno es visualizar el mal estado en el que puede llegar a estar. Realiza, junto al resto de la clase, una excursión a los vertederos más cercanos a tu localidad para investigar el estado de los mismos.
- 8) Mediante una lluvia de ideas y una puesta en común entre toda la clase, redacta un decálogo de acciones que el Ayuntamiento podría promover para mejorar el medio natural en el que habitas.
- 9) ¿Cómo influye la relación de los andaluces con la naturaleza en su elección de actividades de ocio y turismo?
- 10) ¿Cuáles son los principales problemas ambientales a los que se enfrenta Andalucía en relación con la naturaleza?