

## TEMA 1\_IGUALDAD DE GÉNERO

- 1) Trabajo de investigación en grupo: ¿Cuál es la historia de la igualdad de género en Andalucía y cuáles han sido los hitos más significativos en la lucha por los derechos de las mujeres?
- 2) ¿Cómo se manifiesta la desigualdad de género en la cultura andaluza? Cita varios ejemplos para ilustrar tu respuesta.
- 3) Investiga: ¿Cuáles son los roles de género tradicionales en la cultura andaluza y cómo han evolucionado a lo largo de los años?
- 4) Contacta con la persona responsable del Plan de Igualdad en tu Centro y pídele que te cuente cuáles son las actividades programadas para este curso. ¿En cuáles de ellas te gustaría colaborar?
- 5) ¿Existen organizaciones o movimientos en Andalucía que promuevan la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres?
- 6) Andalucía cuenta con 180 Centros Municipales de Información a la Mujer. Busca el listado en internet y averigua si hay alguno en tu localidad. ¿Cuál es la finalidad de estos centros?
- 7) ¿Cómo influye la educación en la promoción de la igualdad de género en Andalucía? Razona tu respuesta sirviéndote de ejemplos.
- 8) ¿Es la igualdad de género sea una realidad efectiva en la comunidad andaluza? Razona tu respuesta.
- 9) ¿Cómo se refleja la igualdad de género en las manifestaciones culturales andaluzas, como la música, el flamenco o la danza?
- 10) Busca información en internet sobre la siguiente cuestión relacionada con la brecha salarial: ¿cuál es la diferencia salarial por género en Andalucía?

## TEMA 2\_ VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1) Trabajo en grupo: ¿Cuáles son las respuestas institucionales y comunitarias para combatir la violencia de género en Andalucía?
- 2) ¿Cómo se manifiesta la violencia de género en la música, el arte o la literatura andaluza? Cita algunos ejemplos para ilustrar tu respuesta.
- 3) Averigua qué medidas se han implementado en Andalucía para la prevención de la violencia de género, especialmente entre los jóvenes.
- 4) Explica cuál es la relación entre la educación y la prevención de la violencia de género.
- 5) Investiga: ¿Qué son los puntos violetas? ¿Dónde suelen estar? ¿Cuenta tu localidad con estos puntos?
- 6) Infórmate en tu Ayuntamiento sobre las actividades programadas para el día 25 de noviembre, día Contra la Violencia de Género.
- 7) Busca en el Instituto Andaluz de la Juventud algún vídeo que trate sobre la violencia de género. Después de visualizarlo en clase, podéis iniciar un debate sobre el tema.
- 8) ¿Cómo influyen las representaciones de género en los medios de comunicación andaluces en la percepción de la violencia de género?
- 9) Escucha la sevillana “El gorrión” de Ecos del Rocío y analiza la letra de esta canción.
- 10) ¿Cuál es la responsabilidad de la sociedad andaluza en la erradicación de la violencia de género y cómo puede contribuir a este fin?

## TEMA 3\_ CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1) Realiza, junto con tus compañeros de clase, un mural en el que se recojan las principales normas de convivencia escolar propuestas por tu centro educativo.
- 2) ¿Cuáles son sus principales desafíos de la convivencia escolar en tu instituto?
- 3) ¿Cuáles son los programas educativos o estrategias implementadas en Andalucía para fomentar la convivencia escolar respetuosa?
- 4) Investiga cuáles han sido las últimas campañas publicitarias desarrolladas en Andalucía para promover una convivencia escolar saludable.
- 5) ¿Cuáles son los protocolos de actuación ante casos de acoso escolar desarrollados por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía?
- 6) Busca a la persona responsable del Plan Escuela Espacio de Paz en tu Centro y entérate de las actividades programadas para este curso escolar.
- 7) ¿Existen diferencias en la convivencia escolar entre áreas urbanas y rurales de Andalucía? Justifica tu respuesta.
- 8) ¿Cuál es la influencia de las festividades y celebraciones andaluzas en la vida escolar y la convivencia entre estudiantes?
- 9) ¿Cuál es el papel de los profesores y el personal educativo en la promoción de un entorno de convivencia escolar positiva en Andalucía?
- 10) ¿Qué es el “Observatorio de convivencia” de la Junta de Andalucía?

## TEMA 4\_ LA DISCRIMINACIÓN

- 1) ¿Cómo se manifiesta la discriminación en sus diversas formas en la cultura andaluza?
- 2) ¿Cuáles son los grupos sociales que suelen ser más afectados por la discriminación en Andalucía?
- 3) Trabajo en grupo: ¿Cuáles son las medidas políticas en Andalucía para combatir la discriminación y promover la igualdad?
- 4) ¿Qué desafíos enfrentan los inmigrantes en Andalucía en términos de discriminación y xenofobia?
- 5) ¿Existen estereotipos culturales en Andalucía que contribuyen a la discriminación de grupos específicos?
- 6) ¿Cómo han evolucionado las actitudes hacia la diversidad sexual en la cultura andaluza y la lucha contra la discriminación LGBT+?
- 7) Evalúa las políticas escolares que promueve tu centro contra la discriminación. ¿Qué medidas se te ocurren para que tu centro educativo sea más inclusivo y libre de discriminación?
- 8) Averigua si en tu localidad se realizan proyectos de servicio comunitario para la promoción de la igualdad y la lucha contra la discriminación.
- 9) Busca algún testimonio real cercano a ti de personas que hayan vivido la discriminación y realiza un pequeño vídeo.
- 10) ¿Cómo se puede promover la tolerancia y la inclusión en la cultura andaluza para reducir la discriminación?

## **TEMA 5 \_DESARROLLO SOSTENIBLE**

- 1) Infórmate: ¿Qué es la estrategia andaluza de desarrollo sostenible 2030?
- 2) Indica cuáles son los valores culturales andaluces que promueven la sostenibilidad ambiental y social.
- 3) ¿Cuáles son los desafíos ambientales específicos que enfrenta Andalucía?
- 4) ¿Cuál es la relación entre la sostenibilidad y el turismo en Andalucía, especialmente en las zonas costeras?
- 5) Investiga: ¿Qué proyectos de energías renovables se están desarrollando actualmente en la comunidad andaluza?
- 6) ¿Cuál es la responsabilidad de las empresas y la industria en la promoción del desarrollo sostenible en Andalucía?
- 7) La plataforma “Escuelas andaluzas contra el clima” propone una temática para trabajar cada mes del curso escolar a través de lo que llaman “la palabra que abre”. ¿Cuál está vigente este mes?
- 8) ¿Qué iniciativas culturales promueven la conservación del patrimonio natural y cultural en Andalucía?
- 9) Crea un mural, junto con tus compañeros de clase, sobre la importancia del desarrollo sostenible.
- 10) Trabajo en grupo: ¿Cuáles son las últimas campañas publicitarias promovidas en Andalucía para promover la biodiversidad, la protección de espacios verdes, la gestión del agua o los usos responsables del suelo?

## TEMA 6\_EL CONSUMISMO

- 1) Investiga: ¿Cómo ha evolucionado el consumismo en Andalucía en las últimas décadas?
- 2) ¿Cuáles son los principales productos locales que se producen en tu municipio?
- 3) Haz una lista de las asociaciones benéficas de tu localidad en la que poder depositar artículos de segunda mano que ya no necesites para que sigan teniendo una vida útil en otras manos.
- 4) ¿Cómo influye el turismo en el consumismo?
- 5) ¿Qué impacto tiene el consumismo en la preservación de la cultura andaluza?
- 6) ¿Existen diferencias en el comportamiento de consumo entre las zonas urbanas y rurales de Andalucía?
- 7) ¿Se promueve el consumo a través de los medios de comunicación locales en Andalucía? Cita algún ejemplo para ilustrar tu respuesta.
- 8) Trabajo en grupo: ¿Qué medidas se han adoptado para abordar los problemas relacionados con el consumo en Andalucía?
- 9) ¿Cómo ha afectado la globalización al consumo en la cultura andaluza? Razona tu respuesta.
- 10) Infórmate sobre el concurso promovido por la Consejería de salud y consumo de la Junta de Andalucía "Consumópolis17". ¿Te gustaría participar en este concurso?